

2025 年江苏省职业院校技能大赛赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：JSG2025062

赛项名称：法律实务

赛项组别：高职学生组

赛项归属赛道：公安与司法赛道二

二、竞赛目的

赛项以习近平法治思想和党的二十大精神为根本指引，贯彻落实国家“十四五”规划“推进法治中国建设”的目标任务。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，也是实现法治中国、平安中国的根本保障。

本赛项立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，服务经济社会发展，遵循社会职业发展规划，对标新修订的《中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）》“2-07：监察、法律、社会和宗教专业人员”“3-03：法律事务及辅助人员”等职业，积极对接新技术、新产业、新业态、新模式。

本赛项积极响应职业教育改革要求，服务人的全面发展，着眼专业人才培养质量的提升，以推进公安司法类专业高质量发展为着力点，聚集培养一支“忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律”的社会主义法治工作队伍。积极对接岗位任职要求，推进产教协同育人，通过以赛促教、以赛促学、以赛促改，推动“岗课赛证”综合育人水平，助力提升法律实务类等相关专业学生职业素养和技能水平，促进学生就业，为职业院校学生提供技能展示交流平台，向社会展示公安司法类职业教育的办学特色和人才培养成效，增强职业教育的适应性和吸引力。

三、竞赛内容

项目竞赛内容设置了“案件分析与汇报”和“自主参赛项目展示”两个竞赛模块，均融合技能、职业素养和展示讲解考核内容。竞赛内容对应并辐射法律实务类职业岗位群、体现专业核心能力与核心知识、涵盖专业知识与专业技能点，主要考查：法律实务基础知识掌握、法律条文适用、法律案例分析研判、民事纠纷的处理能力、专业语言表达与法律逻辑论证等专业技能；公平公正、严谨规范、程序意识等职业素养；解决生产、生活一线法律实际问题，创造社会经济价值等

应用价值；分工明确、紧密协作、各司其职、高效沟通、统筹安排等团队合作能力；体现创新意识、创新理念及技能创新点等创新创意要素。竞赛采用团体形式，原始总分 250 分，以各团体所得总分高低决出团体名次。

（一）竞赛内容结构、成绩比例

1. 竞赛模块一：案件分析与汇报。对标法律咨询服务典型工作任务的核心能力要素，从真实案例入手，运用信息技术对案例进行分析研判，动态考查选手的岗位任职适配度。该模块主要考查学生案件事实概括、法律关系分析、案件处理思路、思政感悟、语言表达、团队合作等能力。竞赛全程封闭，采用团队研讨加面试考核方式。

各参赛队依次提前 90 分钟获取案例材料，在指定场所独立完成资料分析、PPT 汇报方案制作、面试排演等准备工作，选手可利用赛场提供的信息化设备进行法律检索。准备时间结束后，团队全体成员按要求参加现场面试，运用 PPT 汇报考核，评委现场提问并评分，汇报提问环节不超过 15 分钟。

该模块以团体计分，总分 150 分。

2. 竞赛模块二：自主参赛项目展示。参赛队必须完成一个完整的工作任务，内容包括：项目总体思路、技能要点、主要成果、项目创新与应用价值等。每项比赛时长可由各参赛队伍根据项目实际需要确定，比赛时长不超过 30 分钟。

参赛项目确定：根据赛项设置，结合专业要求，围绕法律服务一线岗位实际需要和实践要求，立足技能创新，基于参赛学校专业优势和特点，自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备。参赛学校应围绕“技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意”要素，进行参赛项目的内容设计。技能水平方面应能体现选手法律专业技能熟练度、难易度及解法律专业问题的复杂度等；职业素养方面应能体现良好的法律职业道德、职业精神、工匠精神等；应用价值方面应能体现解决生产、生活一线实际法律问题或困难以及创造社会经济价值的情况；团队合作方面应能够体现分工明确、紧密协作、各司其职、高效沟通、统筹安排等能力；创新创意方面应能体现创新意识、创新理念及技能创新点。

参赛设备选择：参赛所需设备和材料不做统一要求，承办学校在报名前公布可用于比赛的设备和材料清单（含场地、水电气网等条件）供参赛队伍选择，参

赛队根据承办学校公布的清单，自主决定设备是否自带。

项目呈现：参赛队伍根据工作任务，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

该模块以团体计分，总分 100 分。

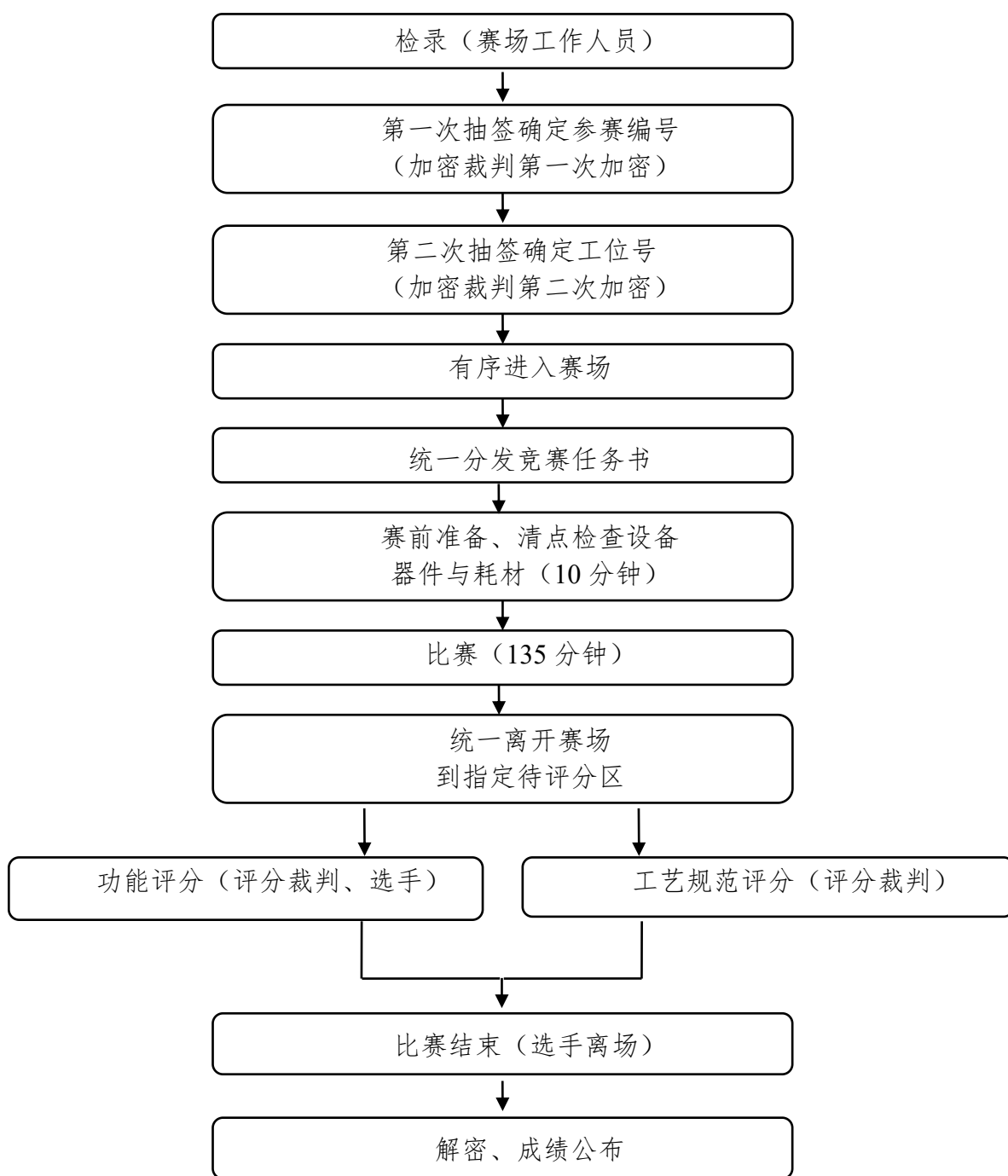
（二）赛项模块、比赛时长及分值配比

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块一	案件分析与汇报	选取司法实践中的真实案例，参赛团队在指定场所独立完成资料分析、PPT 汇报方案制作、面试排演等准备工作。准备时间结束后，全体成员可以携带制作的材料，按要求参加现场面试，运用 PPT 汇报考核，面试考核包括学生汇报与评委提问两个环节。评委现场评分。	90分钟准备，汇报提问共15分钟（其中学生汇报8分钟-12分钟）	150分（其中技能和职业素养考核125分，占比83.3%，展示讲解考核25分，占比16.7%）
模块二	自主参赛项目展示	参赛队必须完成一个完整的工作任务。根据赛项设置，结合专业要求，围绕法律服务一线岗位实际需要和实践要求，立足技能创新，基于参赛学校专业优势和特点，自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备；参赛队伍根据工作任务，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。评委现场评分。	每项比赛时长可由各参赛队伍根据项目实际需要确定，比赛时长不超过30分钟。	100分（其中技能和职业素养考核75分，占比75%，展示讲解考核25分，占比25%）

四、竞赛方式

组队方式要求：本赛项为团体赛，3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，江苏联合职业技术学院经过选拔限报 5 个队参加比赛。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

五、竞赛流程



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖

或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一专业大类的比赛。

3.团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支，江苏联合职业技术学院经过选拔可报 3-5 个队参加高职赛项比赛。

4.参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1.各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5. 自主参赛项目展示部分，若有自带的设施设备等，现场布置时间不超过十分钟。

（四）赛场规则

1.选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2.分发比赛任务书后的 10 分钟，选手可分析比赛任务，摆放工具、清点检查器材，不可使用工具进行比赛任务的操作。

3.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。

4.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题,可示意现场裁判,由现场裁判解决。若认为比赛设备或元器件有问题需更换或耗材需要补充,应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备或元器件、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后,由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签名确认。

6.需要通电检查或调试设备时,应先报告现场裁判或技术人员,通电前的安全检测合格,获允许并派人监护后,才能通电检查或调试。

7.经现场裁判和技术人员检验,确因设备、元器件故障或损坏而更换设备或元器件者,从报告现场裁判到完成更换之间的用时,为比赛补时时间。

8.比赛过程中选手不得随意离开工位,不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场,应报告现场裁判,在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

9.比赛过程中,严重违反赛场纪律影响他人比赛者,违反操作规程不听劝告者,越界影响他人者,有意损坏赛场设备或设施者,经现场裁判报告裁判长,经大赛组委会办公室同意后,由裁判长宣布取消其比赛资格。

(五) 离场规则

1. 模块一准备阶段比赛结束前 15 分钟,裁判提示一次比赛剩余时间。

2. 比赛结束信号给出,由裁判长宣布终止比赛。

3. 裁判长宣布终止比赛时,选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上,不能带出赛场;工具、万用表、试题作答的文具等,保持现状,不需整理。

4. 裁判长宣布终止比赛后,现场裁判组织、监督选手退出工位,站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时,现场裁判指挥选手统一离开赛场。

5. 全部选手离场后,需要补时的选手重新进入工位,现场裁判宣布补时操作开始后,补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到,选手应停止操作,离开赛场。

6. 选手离场后,到指定的休息场所用餐、等待评定比赛成绩。

7. 评分裁判叫到工位号的选手,进入赛场,配合评分裁判评定功能部分成绩。选手应按评分裁判指示,操作电气设备的相关部件,实现相关的功能。

8. 完成功能成绩评定的选手，应按电气安装职业岗位要求，清理比赛工位上的工具、整理比赛工位及其周边的清洁，使之符合职业规范。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

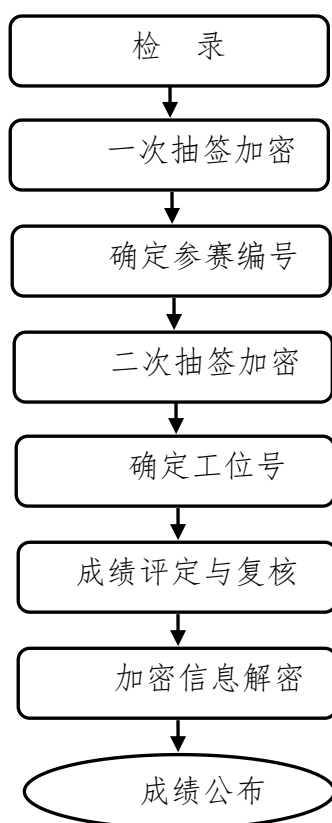
现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分；

评分裁判：负责对参赛队的技能水平、职业素养和展示讲解按评分细则评定成绩。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 成绩管理流程



成绩管理流程图

3. 比赛成绩评定

（1）过程评分

由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、赛场遵守纪律情况等评分。

（2）结果评分

由评分裁判依据评分表，对参赛选手的技能水平、职业素养、展示讲解等进行评分。

（3）违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

4. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

为保证本赛项的顺利开展，大赛执委会需要提供良好的竞赛环境、合适的竞赛场地以及操作流畅的电子设备。

周边环境安静，有良好的采光、通风条件，配备空调设备，保证温度适中；有稳定的电力供应，配备供电应急设备；在指定场地 设置观摩区、媒体区、休息区、服务保障区、咨询区、申诉仲裁区等区域。

八、技术规范

（一）职业标准

- 1.《职业教育专业目录（2021 年）》
- 2.《职业教育专业简介（2022 年修订）》
- 3.《高等职业学校专业教学标准》
- 4.《国家统一法律职业资格考试实施办法》
- 5.《基层法律服务工作者管理办法》
- 6.《人民法院书记员管理办法(试行)》

（二）行业职业技术标准

- 1.《中华人民共和国宪法》
- 2.《中华人民共和国民法典》
- 3.《中华人民共和国民事诉讼法》
- 4.《中华人民共和国刑法》
- 5.《中华人民共和国刑事诉讼法》
- 6.《中华人民共和国行政许可法》
- 7.《中华人民共和国行政处罚法》
- 8.《中华人民共和国行政复议法》
- 9.《中华人民共和国行政强制法》
- 10.《中华人民共和国行政监察法》
- 11.《中华人民共和国国家赔偿法》

12. 《中华人民共和国治安管理处罚法》
13. 《中华人民共和国道路交通安全法》
14. 《中华人民共和国档案法》
15. 最高人民法院《人民法院诉讼文书立卷归档办法》（法[办]发[1991]46号）
16. 最高人民法院、国家档案局《关于印发〈人民法院诉讼档案管理办法〉和〈人民法院电子诉讼档案管理暂行办法〉的通知》（法〔2013〕283号）
17. 最高人民法院《关于印发〈人民法院民事裁判文书制作规范〉〈民事诉讼文书样式〉的通知》（法〔2016〕221号）
18. 最高人民法院《人民法院诉讼卷宗材料排列顺序（试行）》（法〔2020〕274号）
19. 最高人民法院、司法部等《关于印发部分案件民事起诉状、答辩状示范文本（试行）的通知》（法〔2024〕46号）
20. 其他相关法律规定，如：《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国民法典〉继承编的解释（一）》《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国民法典〉物权编的解释（一）》《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国民法典〉婚姻家庭编的解释（一）》《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国民法典〉总则编若干问题的解释》《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国民法典〉有关担保制度的解释》《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国民法典〉合同编通则若干问题的解释》《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国民法典〉侵权责任编的解释（一）》《最高人民法院关于审理买卖合同纠纷案件适用法律问题的解释》《最高人民法院关于确定民事侵权精神损害赔偿若干问题的解释》《最高人民法院关于审理民间借贷案件适用法律若干问题的规定》《最高人民法院关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释》等等。

（三）国家标准

《校对符号及其用法》（GB/T 14706-93）

九、技术平台

比赛模块	等候区	竞赛区	监督区	设备要求	其他要求
案件分析与汇报	独立教室，提供桌椅，为每个参赛团队配备电脑、打印机各一份。每个团队之间距离控制在 3m 以上，教室配有备用电脑和打印机	独立的空间，提供多媒体设备、白（黑）板，合理划分为选手展示区、评委打分区	等候区安排 2 名监考人员、1 名计时人员，配备监控系统；竞赛区安排 1 名计时人员、1 名摄制人员	比赛电脑配备 Windows 操作系统，提供专业法律法规检索系统；多媒体设备流畅，配备白（黑）板；打印机具备良好的打印功能，配备 A4 纸；标准计时器；摄录机（确保内存和电源）	参赛选手团队协作，合作展示，不得携带电子设备以及考试相关资料进入考场
自主参赛项目展示	独立教室，提供桌椅，各参赛团队间隔落座	独立的空间，提供电脑、多媒体设备、白（黑）板，合理划分为选手展示区、评委打分区；提供桌椅，配备电脑、打印机、档案装订机、其他辅助材料各 1 份	等候区安排 2 名监考人员、配备监控系统；竞赛区安排 1 名计时人员、1 名摄制人员	比赛电脑配备 Windows 操作系统，打印机具备良好的打印功能，配备 A4 纸；档案装订机使用良好标准计时器；摄录机（确保内存和电源）	参赛选手团队协作；可以自带设备材料

备注：承办学校须在赛前说明会上向参赛队伍公布相应设备和材料的使用条件(如占地面积、水电气规格、安全性能等)。在赛前 7 天，参赛队伍向承办学校提交自备设备材料清单及其使用条件需求，经承办学校确认可行后安排设备和材料进入现场。

参赛队伍在赛前确定设备和材料选用情况，与承办学校签订参赛设备、材料和比赛环境(条件)需求协议，明确是否使用承办学校提供的设备与材料，同时对参赛设备、材料和比赛环境(条件)使用的规范性、安全性做出承诺。在报名系统

上传盖章确认书后，由省大赛组委会办公室进行审核确认；双方无法达成需求协议的，提交省大赛专家组裁定。

十、成绩评定

（一）评分文件

1.评分标准

模块序号	一级评价项目	二级评价项目	配分
（一） 案件分析与汇报	案件事实概括	法律关系主体梳理清晰	150 分 （其中技能水平和职业素养考核占比 83.3%，展示讲解考核占比 16.7%）
		案件事实概括全面	
		证据材料分析全面完整、证明内容阐述清楚	
	法律关系分析	案件法律关系属性识别正确	
		案件争议焦点概括准确	
		案件相关法律规定查询精准、争议主体请求权基础正确	
		通过逻辑三段论适用法律并对争议焦点进行法律关系分析，论证严谨	
	案件处理思路	案件分析结论全面、充分，合乎逻辑	
		针对各方当事人提出纠纷解决建议可行性强*	
		语言表达自然流畅、声音洪亮、法律术语运用准确	
		运用 PPT、思维导图等手段呈现汇报内容完整清晰、逻辑性强	
		团队合作默契，整体表现自然大方*	
		体现法律创新理念和思政要素*	
（二） 自主参赛项目展示	技能水平	熟练掌握高职法律专业或法律服务工作岗位的技能	100 分 （其中技能水平和职业素养考核占比 75%，展
		法律专业技能操作规范，符合法律行业和岗位标准	
		具备较高的法律专业技能操作水平及解决复杂法律问题的综合能力	
	职业素养	展现较好的法律职业伦理，具有工匠精神	
		展现学校对高职法律专业学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效	
		展现高职法律职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇	
		具备良好的法律职业道德、职业精神、职业素养	

	应用价值*	有助于解决法律行业生产一线实际问题或现实困难	示讲解考核占比25%)
		能够促进高职法律专业学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等	
		对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用	
		符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升生活质量	
	团队合作*	团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责	
		团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作	
		团队成员能够相互补台，共同应对突发情况	
		团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围	
	创新创意*	体现原始创意、创新	
		体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等	
		体现团队成员创新精神和创新能力	

备注：带*号评价为展示讲解考核内容，其余为技能和职业素养考核内容。

2.评分表

评分表根据赛项评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定，评分表仅供参考。

(1) 案件分析与汇报模块考核评分表

《案件分析与汇报考核评分表》

第_____组 第_____号

考核内容	考核要点	分值	得分
案件事实概括	法律关系主体（10分） 案件事实概括（10分） 证据材料分析（10分）	30	
法律关系分析	案件法律关系属性（10分） 案件争议焦点（10分） 案件相关法律规定（10分） 案件法律分析（30分）	60	

案件处理思路	案件分析结论（15分） 针对各方当事人提出纠纷解决建议（5分） 运用PPT、思维导图等手段呈现汇报内容完整清晰、逻辑性强（10分） 语言表达自然流畅、声音洪亮、法律术语运用准确（10分） 团队合作默契，整体表现自然大方（10分） 体现法律创新理念和思政要素（10分）	60	
合 计		150	

(2) 自主参赛项目展示模块

《自主参赛项目展示考核评分表》

第_____组 第_____号

评分标准 一级指标	二级指标	得分
技能水平 (60 分)	1.熟练掌握高职法律专业或法律服务工作岗位的技能。 2.法律专业技能操作规范，符合法律行业和岗位标准。 3.具备较高的法律专业技能操作水平及解决复杂法律问题的综合能力。	
职业素养 (15 分)	1.展现较好的法律职业伦理，具有工匠精神。 2.展现学校对高职法律专业学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。 3.展现高职法律职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇 4.具备良好的法律职业道德、职业精神、职业素养。	
应用价值 (10 分)	1.有助于解决法律行业生产一线实际问题或现实困难。 2.能够促进高职法律专业学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。 3.对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4.符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升人民生活质量。	
团队合作 (5 分)	1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。 2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。 3.团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。 4.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。	

<p> 创新创意 (10分) </p>	<p> 1.体现原始创意、创新。 2.体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3.体现团队成员创新精神和创新能力。 </p>	
<p> 总分 </p>		
<p> 项目整体评价 </p>	<p>（简要说明该项目及选手技能操作的优点和不足；此栏必填）</p>	

裁判签名：_____ 日期：_____ 年 ____ 月 ____ 日

（二）评分方法

技能操作由裁判员根据评分标准统一阅卷、评分与计分。操作技能的成绩由现场操作过程的规范和最终完成工作任务的质量两部分组成。其中操作规范成绩根据现场实际操作表现，按照现场操作规范评分标准，依据现场裁判员的赛场纪录，由现场裁判组集体评判成绩；工作任务的质量依据选手完成工作任务的数和量的评分标准，进行客观评判成绩。展示讲解的评分主要围绕项目应用价值、团队合作、创新创意等等维度确定评分方法。

案件分析与汇报模块和自主参赛项目展示模块均采用过程评分和结果评分，根据参赛队数分为若干组，每组由 7 名以上的评分裁判对照评分表即时评分，去掉一个最高分和一个最低分后的算术平均值作为参赛队的最后得分。成绩由裁判组审核，监督仲裁组全程监督，成绩公开发布。

赛项总分为 250 分，采用四舍五入保留两位数字。成绩由高到低排名，如出现总成绩相同的情况，优先以案件分析与汇报模块成绩进行排名。

（三）成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队伍数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

编制车辆安全措施应急预案、食品安全措施应急预案、火灾安全事故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、设备事故紧急处理预案，电力供应事故紧急处理预案等。对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保赛项顺利进行。

赛前成立由巡视员、专家组长、裁判长、监督组长、仲裁组长、承办校领导等相关人员组成的应急处理小组，比赛期间发生任何意外事故（如赛卷、设备、安全等），发现者应第一时间报告专家组长，立即采取措施避免事态扩大，启动应急预案予以解决并报告大赛组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛项组委会决定。事后，应向大赛组委会报告详细情况。

（一）消防预案

在每个赛场设置消防通道平面图，并标明安全出入口、安全通道的走向以及消防栓所在的位置，比赛过程中每个赛场安排专人全程负责消防应急处理，一旦发现有火灾隐患，立即疏散参赛选手并及时灭火。

（二）供电预案

每个赛场准备备用电源，主供回路电源供电故障停电后，赛场负责人立即向学院后勤调度室及应急领导组汇报，由供电故障应急领导组下达命令后，由调度室操作投用备用回路。主供回路电源和备用电源同时发生供电故障后，赛项后勤负责人或值班员要立即向应急领导组汇报，供电故障应急领导组立即向供电部门请求提供电力援助。

（三）医疗预案

每个赛场配备一名校级医护人员，如遇轻微受伤情况，立即进行消毒、包扎处理。情况严重的，经过简单处理后立即送往就近医院进行治疗。

（四）设备预案

比赛现场每个参赛队配备一组备用电脑和一名专业电脑技术人员，如遇电脑故障，先有技术人员进行修复处理，如无法短时间内修复完成的，启用备用电脑。

（五）赛题预案

高职学生组设置 3 套及以上比赛试题，竞赛现场由裁判长进行抽取决定比赛试题。比赛过程中一旦出现赛卷泄密等问题，立即由巡视员、专家组长、裁判长、监督组长和仲裁组长会商，并向大赛组委会报告，启用备用赛卷。

十三、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的赛项，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1. 各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3. 赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许缺员比赛，但不得少于2人。

3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.需要更换元器件、补充耗材时，应向现场裁判报告，并在赛场记录表上填

写更换元器件、耗材名称、规格和型号和数量，更换原因，核实从报告到更换（补充）完成的时间并签工位号确认，以便补时。更换的元器件或补充的耗材，现场裁判和技术人员检验后，若与填写的更换原因不符，将从比赛成绩中扣分。

7.连接电路、检查设备不能带电操作；通电调试设备前，应先检查电路并记录，确定正确无误后，才能在裁判或技术人员批准后通电。调试设备过程中，因电路问题或操作不当，引起跳闸或熔体熔断，要酌情扣分。

8.安装调试过程，工具使用、操作方法要符合规范。因工具选择和使用不当，造成设备、器材、工具损坏、工伤事故或影响他人比赛，要酌情扣分。

9.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

10.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

11.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

12.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。

13.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向赛项仲裁组以书面形式提出申述。

14.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗,不得擅自离岗,应认真履行各自的工作职责,保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作,未经许可,不得擅自进入竞赛场地。如需进场,需经过裁判长同意,核准证件,有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件,须及时向裁判长报告,同时做好疏导工作,避免重大事故发生,确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间,工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜,不得利用工作之便,弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况,造成竞赛程序无法继续进行,由赛项组委会视情节轻重,给予通报批评或停止工作,并通知其所在单位做出相应处理。

(五) 裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训,了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能,认真学习评分标准,理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员,取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间,统一佩戴裁判员标识,举止文明礼貌,接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律,履行裁判职责,执行竞赛规则,信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作,始终坚守工作岗位,不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任,也有保证参赛选手安全。时刻注意参赛选手操作安全的问题,制止违反安全操作的行为,防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为,不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题,不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手,不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换元器件或零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的元器件要与赛场技术人员一道进行检测,判断选手更换的元器件的情况;检查设备或更换元器件应在赛场记录表上记录更换元器件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的元器件检测结果,

并要求参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

（一）观摩方式

在有条件的情况下，本赛项案件分析与汇报竞赛模块和自主设计参赛项目展示模块提供现场或直播方式的公开观摩。观摩区域由赛项承办单位提前安排。

（二）观摩观众

观摩观众为：参赛队领队、指导教师、媒体工作人员和行业企业观摩团等，凭相关证件提前入场，并在观摩区落座。

（三）观摩要求

观摩人员需遵守赛场规则，服从工作人员管理，保持赛场安静，观摩期间不得大声喧哗，不得进食、吸烟，不得使用闪光灯、手机等干扰选手比赛。不得在赛场内对台上的选手进行暗示或提醒，禁止鼓掌喝彩等发出声音的行为。

十七、竞赛直播

（一）实况摄录

对赛项抽签加密进行实况摄录，对赛前赛题安装传输、赛题发放、设备安装调试等关键环节进行实况摄录。

（二）实时录制

比赛区域部署无盲点录像设备，能实时录制赛场情况，并全过程、全方位摄录比赛过程，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

（三）直播实况

在有条件的情况下，赛场设置投影大屏幕，同步直播比赛实况，可安排专家同步对赛题设计、比赛进程、选手状况、成绩状态等进行专业解说。

（四）闭赛式实时录制

对大赛闭赛式进行全程实况摄录。赛后，通过采访拍摄优秀选手、优秀指导教师、专家点评等，突出赛项技能比拼的特色。为赛项宣传、资源转化提供全面的信息资料。

十八、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。